
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 1 de 5	

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: <i>comunicativo</i>	
CLEI: 3 sabatino y nocturna	GRUPOS: 301 – 302 – 303 - 304 -305-306 - 307 -308	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 12 de julio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de julio	

PROPÓSITO:



Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, identificarán en textos sencillos elementos gramaticales como el sustantivo, sus clases y la función que cumple dentro de ellos.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

En la siguiente sopa de letras encontraras distintas palabras que nombran objetos, personas, sentimientos y emociones

U	L	Ñ	M	X	H	Ñ	E	A	M	I	S	T	A	D	U	P	Q	ALEGRIA
P	L	G	I	R	Y	W	K	U	H	Ñ	V	Q	N	T	W	N	N	AMISTAD
A	A	J	A	J	P	E	A	Z	X	A	I	C	I	T	S	U	J	AMOR
M	M	K	U	U	H	P	L	L	A	Z	E	I	P	M	I	L	Y	ARBOL
N	H	Y	T	Z	A	E	I	U	N	E	L	Q	O	K	Q	L	M	AUTOMOVIL
L	B	R	O	L	F	X	H	Z	C	U	R	V	J	O	L	E	R	BELLEZA
X	E	O	M	T	C	F	C	V	B	S	I	V	V	B	U	J	A	BICICLETA
N	L	R	O	M	A	N	O	H	O	B	R	Y	E	X	S	E	I	BONDAD
K	L	S	V	D	Ñ	O	M	N	N	L	O	B	R	A	W	S	R	CASA
S	E	L	I	J	I	X	A	L	D	P	F	J	D	R	Y	P	G	ESPEJO
G	Z	F	L	I	N	O	I	C	A	N	I	G	A	M	I	E	E	FLOR
F	A	S	E	M	W	Z	R	N	D	I	A	V	D	J	P	J	L	IMAGINACION
Q	H	M	U	O	T	Ñ	U	Z	Z	T	X	A	T	G	H	O	A	JUSTICIA
R	U	R	W	G	T	Ñ	D	H	L	M	N	I	Ñ	Y	U	C	L	LIMPIEZA
H	C	L	W	R	D	Z	I	B	I	C	I	C	L	E	T	A	L	MESA
I	D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	S	I	MOCHILA
H	I	V	H	D	X	L	A	G	T	I	U	N	L	E	T	A	S	RELOJ
D	R	U	Ñ	N	X	D	S	Z	Ñ	Ñ	Q	G	J	L	U	C	G	RESPONSABILIDAD
																		SABIDURIA
																		SILLA
																		VERDAD

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL SUSTANTIVO

El **nombre o sustantivo** es la palabra con la que nombramos seres u objetos concretos lo mismo que ideas o sentimientos. Una función del sustantivo en la oración es ser núcleo del sujeto

Ejemplo: *flor, gaviota, Pedro, pobreza, amor*

El sustantivo se clasifica según

- **NÚMERO**

SINGULAR: cuando el nombre se refiere a una sola cosa. Ej. pez

PLURAL: cuando el nombre se refiere a varias cosas. Se forma al añadir –s al singular cuando termina en vocal y –es cuando termina en consonante. Ej. Peces

- **GÉNERO**

MASCULINO: pueden llevar delante: el, los, un, unos.

Ej. **Los** pies_ **Un** carro **Unos** soldados

FEMENINO: pueden llevar delante: ella, las, unas.

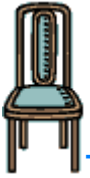
Ej. **Las** manos_ **Una** cigarra **unas** hojas

CLASES DE SUSTANTIVO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
SUSTANTIVOS COMUNES	Nombran en forma general elementos de la misma clase	computador – silla – perro <i>computer - chair - dog</i>
SUSTANTIVOS PROPIOS	distinguen a uno solo del resto de elementos de su mismo grupo y se escriben con mayúscula inicial	Pedro – Antioquia – Regina <i>Pedro - Antioquia - Regina</i>
SUSTANTIVOS COLECTIVOS	Indican un conjunto o colección del mismo grupo.	alfabeto – arboleda – vajilla <i>alphabet - grove - tableware</i>
SUSTANTIVOS INDIVIDUALES	Nombran en forma particular a un solo elemento.	soldado – pocillo – zeta <i>soldier - well - zeta</i>
SUSTANTIVOS CONCRETOS	seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos	cuaderno – libro – celular <i>notebook - book - cell phone</i>
SUSTANTIVOS ABSTRACTOS	designan conceptos, ideas, sentimientos sin presencia física	amor – odio- limpieza <i>love - hate - cleaning</i>

Tabla 2. Clases de sustantivos

**There is / there are
(Hay)**

Estas expresiones se utilizan para expresar la cantidad de objetos o personas que se encuentran en un determinado lugar. Ambas formas significan "Hay". La diferencia es que **there is** se utiliza para el singular y **there are** para el plural.



SINGULAR

There is a chair in the bedroom. *Hay una silla en el dormitorio.*



PLURAL

There are two chairs in the bedroom. *Hay dos sillas en el dormitorio.*

Ejemplo:

- **There is** a dog on the table“
Hay un perro sobre la mesa
- **There is** a shop
“**hay** una tienda”
- **There is** a lemon
Hay un limón

- **There are** two dogs on the table
“**hay** dos perros sobre la mesa”
- **There are** mice in the closet
“**Hay** ratones en el armario”
- **There are** children in the garden
Hay niños en el jardín

EJERCITEMOS



Complete los primeros espacios en blanco con **is – are** según corresponda y adicione en la oración una cualidad respectiva. Luego traduzca cada una al español y clasifica el sustantivo según corresponda

1. There is a kite red hay una cometa roja
2. There _____ two cats _____
3. There _____ three pencils _____
4. There _____ an orange _____
5. There _____ five boys _____
6. There _____ five birds _____
7. There _____ a car _____
8. There _____ an umbrella _____

Sustantivo común y concreto

9. There _____ two men _____

10. There _____ three rulers _____

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

RECORDEMOS TODO LO
ESTUDIADO ANTERIORMENTE.
APLICAREMOS EN ESTA
ACTIVIDAD LOS CONCEPTOS
TRABAJADOS EN LA GUÍA



Lee el siguiente texto e identifica las clases de sustantivos y haz un listado con ellos. Escribe al lado su género y número

La estatua de Simon

Está en la plaza Bolívar de cualquier ciudad de Venezuela. Es en su honor y homenaje. Además, Bolívar es un nombre propio, igual que Sucre, Páez y Urdaneta. Mientras que estatua es el nombre común de un objeto, tal como: cañón, espada, pluma. Como plaza, hay otros similares; castillo, sabana, campo. Porque son lugares. En cambio, caballo, perro, mula, buey se refieren a seres vivos. Igual que cedro, roble, cuspa y pardillo que son árboles. Existen valores que vienen de este tema, tales como: libertad, seguridad, identidad, patrimonio. El hierro, el yeso, el cuarzo y la bauxita son minerales.

FUENTES DE CONSULTA

- MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III
- EJEMPLOS DE NOTICIAS. Tomado de: <https://10ejemplos.com/ejemplos-de-noticias/>
- Ejercicios de los sustantivos, tomado de: http://estudiandoconangela.weebly.com/uploads/1/0/3/7/10374254/ejercicios_de_los_sustantivos1.pdf